ADMISSION TEST PAPER

SESSION 2020-2021

Class IX

Student Name: _____ Father Name: _____

Subject	Total Marks	Obtained Marks	Percentage
ENGLISH	30		
MATHEMATICS	25		
URDU	25		
NAZRA QURAN	25		
ARABIC	20		
TOTAL	**125**		

Invigilator's Name & Sign: _____

Checker's Sign & Remarks: _____

_____

Qari / Qari's Sign & Remarks: _____

_____

Campus Incharge Sign & Remarks: _____

_____

Admission Test Paper 2020-2021

Grade – 9

English

Name:_____ Date:_____

COMPREHENSION

Q: Read the passage and answer the questions given below: /15

1. When Germany invaded Poland in 1939, Britain and France at once declared war on Germany. Poland was quickly conquered, however, and in the spring of 1940, the German army was so strong that it was able to sweep through Holland and Belgium and **advance** into France. Britain and France were unprepared for war and although their armies fought bravely, they could not withstand the German tanks and aeroplanes. Soon they were pushed back to the coast, and the beaches of Dunkirk. For some reason, however, the Germans did not **press home** their advantage. If they had done so, almost all the Allied soldiers would have been killed or taken prisoner. Instead, nearly a quarter of a million British and 100,000 French, Dutch, Belgian and Polish troops were safely transported to England from the beaches of Dunkirk.
2. This was the lowest point of the war for Britain and some people thought that the war was lost. Then Sir Winston Churchill, Britain's great Prime Minister, made his most famous speech. It was a fearless statement of Britain's determination to fight on and included the often-repeated words: '… we shall fight on the beaches… we shall fight in the hills; we shall never surrender.'
3. All over Britain people heard Churchill's voice on their radios and the whole nation took heart and prepared to carry on the struggle. Many people say that it was the turning point of the war. No one knew at the time, however, that Churchill did not **broadcast** the speech himself. It was spoken by an actor, Norman Shelley, who has only recently **revealed** what happened.
4. Churchill originally made the speech in the House of Commons and was asked by the British Broadcasting Corporation to broadcast it to the nation. But Churchill was so exhausted and had so much to do it because he was well known for his **realistic impersonations** of Churchill.
5. When Churchill later heard the recording, he said, 'Very nice. He even got my teeth!' He was referring to a hissing noise he sometimes made when talking, which was caused by a small defect in his teeth.
6. Later, Churchill did record the speech but it was forty years later that Norman Shelley revealed the truth: that the most famous speech of Britain's great leader, was not spoken by himself but by an actor!

From Paragraph 1:

1. Why were the British and French armies unable to withstand the German attack? /2

.....

.....

2. How many troops escaped from Dunkirk to Britain? /1

.....

.....

3. Which word in this paragraph has the same meaning as *'survive'*? /1

.....

.....

From Paragraph 2:

4. In Sir Winston Churchill's famous speech the often-repeated words, *'… we shall fight on the beaches… we shall fight in the hills; we shall never surrender,'* mean? /2

.....

.....

From Paragraph 3:

5. What was the effect of Churchill's speech on the British people? /2

.....

.....

From Paragraph 5:

6. What does Churchill mean when he says, *'He even got my teeth!'* /2

.....

.....

From the whole passage

7. For the following bold print words in the passage, give one word or a short phrase **(of not more than seven words)** which has the same meaning as in the passage. /5

a. advance .....

b. press home ……..

c. broadcast ……..

d. revealed ……

e. realistic impersonations .....

Q: Write a composition which includes this sentence, ''There was a time when my family was extremely happy". (450 words) /10

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Describe a scene at a busy supermarket. Use figurative language to add depth and detail to it.
You are advised to write at least 100 words. /05

Admission Test Paper 2020-2021
Grade - 9
Math

Name:_____ Date:_____Max Marks : 25

Q.1: Factorize the following:

(a) $4x-8(y-2z)$ /3

(b) $(2a-3b)(x+y)+(a-b)(x+y)$ /3

Q.2: An open water tank with length 20 cm and width 15 cm holds 4.8 litres of water. Calculate the height of the water level in the tank and the total surface area of cuboid in contact with the water. /4

Q.3: Solve the following equation:

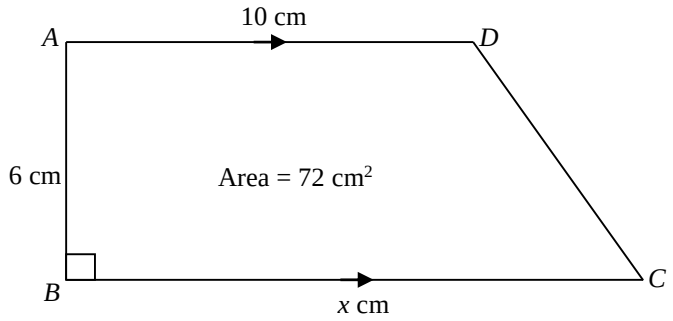
(a) $\frac{8}{2x-3} = 4$ /3

(b) $\frac{2x-1}{5} + \frac{x+3}{8} = 0$ /4

Q.4: Solve the following simultaneous equations:

$3x + 2y = 7$
$5x - 3y = 18$ /5

Q.5: Find the value x in the following figure: /3



Admission Test Paper 2020-2021
Grade - 9
Urdu

نام_____

مضمون:اردو

سوال نمبر ۱۔ مندرجہ ذیل تفہیمی عبارت کو بغور پڑھیئے اور جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں سوالات کے جوابات تحریر کیجیے ۔ ۱۰ نمبر

علامہ اقبال کے کلام میں جگنو، طاوس ، بلبل ، پروانہ اور چکور وغیرہ کا تذکرہ ملتا ہے لیکن جس پرندے کا ذکر سب سے زیادہ ملتا ہے وہ "شاہین" ہے جسے عقاب ، شہباز اور باز بھی کہا جاتا ہے ۔ اس پرندے کے اوصاف اور خوبیوں کے باعث علامہ اقبال کی نگاہ میں اس کی قدرومنزلت اور بہت وقعت ہے ۔ شاہین تمام پرندوں میں بہت اعلیٰ و ارفع صفات کا حامل ہے اور یہ خوبیاں کسی دوسرے پرندے میں نہیں پائی جاتیں ۔ یہ پرندہ بلند مقامات اور پہاڑوں پر رہتا ہے ، آزادی پسند ہے ، عموماً اپنا گھونسلا نہیں بناتا، اس کا طرز زندگی درویشانہ ہے ، خود دار اور غیرت مند ہے ، بہت اونچی پرواز کرتا ہے ، اپنا شکار خود کرتا ہے اور کسی اور کا مارا ہوا شکار پسند نہیں کرتا ۔ انتہائی تیز نگاہ ہے انتہائی بلندی پر سے بھی تیرتی ہوئی مچھلی کو دیکھ سکتا ہے ، پرواز ایسی چست کہ چند لمحوں میں مچھلی کو اپنے پنجوں میں دبوچ کر واپس بلندیوں پر پہنچ جاتا ہے ۔ پرندے کے بادشاہ کی حیثیت سے مضبوط اور طاقتور ہوتا ہے ۔ علامہ اقبال یہی خوبیاں مسلمان نوجوانوں میں دیکھنا چاہتے ہیں اور اس حوالے سے یہ پیغام دیتے ہیں کہ آج کا مسلمان اگر اپنے اندر یہ خوبیاں پیدا کرلے تو دنیا کی کوئی قوم اسے غلام نہیں بنا سکتی ، اقبال کی خواہش ہے کہ ملت اسلامیہ کے نوجوان قوت ، طاقت ، برتری اور عظمت حاصل کریں کیونکہ کسی بھی قوم کے نوجوان اپنی قوم کی تقدیر بدلنے کی صلاحیت رکھتے ہیں ۔

۱۔ علامہ اقبال کے کلام پر روشنی ڈالیئے ۔ ۲

۲۔ شاہین کو کن کن ناموں سے پکارا جاتا ہے ؟ ۱

۳۔ علامہ اقبال کی شاعری بامقصد ہے ، اس بات کو اقبال کے کسی شعر سے واضح کریں ؟ ۱

۴۔شاہین کی کوئی چار خوبیاں فہرست بنا کر لکھیں؟ ۲

۵۔اقبال مسلم نوجوانوں میں کون سی خوبیاں دیکھنا چاہتے ہیں؟ ۲

6۔بحیثیت پاکستانی اس عبارت میں ہمارے لیے کیا سبق موجود ہے؟ ۲

سوال نمبر ۲۔ نیچے دیئے ہوئے الفاظ میں سے اردو میں مکمل جملے بنائیں۔ ۵ نمبر

1۔ آسمان سر پر اٹھانا ----------

---------- (1)

2۔ ہمت ہارنا ----------

---------- (1)

3۔ دل بھر جانا ۔----------

---------- (1)

4۔ آبرو خاک میں ملانا ۔ ----------

---------- (1)

5۔ جان پر کھیل جانا ۔ ----------

---------- (1)

سوال نمبر ۳۔ درج ذیل موضوع پر مضمون لکھیے ۔ ۱۰ نمبر

" تعلیم انسان کو سنوارتی ہے "

اختبار الالتحاق بالمدرسة

العام الدراسي ٢٠٢١_٢٠٢٠

الاسم: _____

الرقم المسلسل: _____ **الصف و القسم:** _____ **التاريخ:** _____

الوقت: _____ **مجموع الارقام:** _____ **الارقام المحصلة:** _____

المراقبة: _____ **توقيع المعلمة او المعلم :** _____ **التصحييح الاخير:** _____

السؤال الأول: [١٠]

اختر أحد العناوين التالية واكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن ١٠٠ كلمة.

From the topics listed below, write one composition in Arabic, of about 100 words. It will be to your advantage to keep to the recommended length.

أ. ماذا أحب أن أكون في المستقبل؟

ب. يوم لا أنساه

ج. زيارة حديقة عامة مشهورة في بلدك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

[١٠]

إقرئي النص التالي بإمعان ثم أجيبي.

أنتظر أنا وزُمَلَائِي كلَّ أسبوع دَرسَ الحاسوبِ بشوق، وقد صرتُ ماهرا في استعمالِ الحاسوبِ. هذا الأسبوع حَدَّثَتنَا معلمةُ الحاسوبِ عن شبكةِ الإنترنت و قالت: إن الشبكةَ الدوليةَ عجيبة سَهَّلَت الاتصالَ مع الأهلِ و الأصدقاءِ، و جعلتِ العالَم قريةً صغيرةً. بعد ذلك أَخبَرَتنَا طريقةَ استعمالِ هذه الشبكة، ثم طَلَبَت أن يختارَ كلُّ تلميذ و تلميذة موضوعاً، لنجمعَ عنه المعلومات من الإنترنت، ثم نرسل لها بواسطةِ البريد الإلكتروني. كنتُ متشوقا لِلتَّعرف على معلومات في موضوع الطيران، لأنني أريد أن أزور بُلدانَ العالم. بحثتُ عن الطيران وتحيرتُ عندما عرفتُ أن الإنسان كان دائما يريد الطيران و أن أحد العلماء الذي اسمه عباس بن فرناس حاول الطيران أيضا حينما صنع لنفسه جناحين كبيرين طار بهما قليلا ثم سقط فمات. كم أنا مسرور، لقد صرتُ ماهرا في البحث عن المعلومات الجديدة.

١. بماذا وصفت المعلمة شبكة الانترنت؟

.....

٢. ماذا طلبت معلمة الحاسوب من التلاميذ؟

.....

٣. ما هو الموضوع الذي تريدين أن تجمع عنه المعلومات من الانترنت؟

.....

٤. كيف حاول العالم العربي عباس بن فرناس الطيران؟

.....

.....

(ب) اشرحي الكلمات التي تحتها خط.

.....

.....

.....

.....