

Syllabus Kit for SL-II

Spring Session 2013-2014

January:

English:

Phonograms:

Sh, ch, th, oo, ay, am, ar, ee, br, sp, oa words.

Sight Reader: I can Read

1000 Pictures to talk about

Vocabulary / dictation

At the Airport, Let's go for a boat ride, at the railway station,

Concept of this is and these are

Show and tell

Story: At the park

Poem: Down by the station, Row Row

Row your boat.

Math:

Book # 6

Shape: Octagon

5 times table

Counting : 150-200

Backward Counting : 100-50

Counting in words: 16-20

Measurements: (by hands and feet)

Sorting , what come next, between , before and after

Culture:

Frog life cycle, Magnet , sink and float

Theme: Transport

اردو:

۱۔ چار حرفی الفاظ

۲۔ رنگوں کے نام (پیلیا، لال، نیلا، جامنی، ہرا، نارنجی)

۳۔ حروف جوڑیں اور اعداد

۴۔ ایک سے دس تک گنتی الفاظ میں

۵۔ پھلوں کے نام

تفہیم: کہانی (بلند خوانی)

کپڑے کہاں اڑے

عربی:

الحروف الہجائیة: ص، ض، ط۔

(لغتی العربیة (صفحہ ۱۰، ۰۹) میں ان تین حروف کے ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا۔)

الوحدة: " الحيوانات "

(لغتی العربیة (صفحہ ۳، ۳۸-۳۹، ۰، ۱، ۲، ۳۔) سے مدد لے کر ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا۔)

أسد، جَمَار وَ حَشِي، قِرْد، فِيل، غَزَال۔

مَاعِز، بَقَرَة، قِطَة، حِصَان، جَمَار، جَمَل، ثور، كَلْب، أَرْنَب، خَزُوف۔

مُرْتَب (ترتیب وار)، مُبْعَثَر (پھیلا ہوا)

سَمَكَة۔

(اسکے لیے مدد لیں کراسے اللغة صفحہ ۱۰۰)

عُصْفُور، عُرَاب، بَطَّة، دِيك۔

نَمَلَة، ذِبَابَة، سَام أْبْرَص، سُلْحَفَاء

الأسئلة: سوالات

أَيْنَ تَعِيشُ السَّمَكَة؟ مَجْهَلِي كِهَا رِبْتِي بِي؟

تَعِيشُ السَّمَكَة فِي المَاء۔ مَجْهَلِي پَانِي مِي رِبْتِي
بِي۔

أَيْنَ يَعْيشُ الأَسَد؟ شِير كِهَا رِبْتَا بِي؟

يَعْيشُ الأَسَد فِي الغَابَة۔ شِير جَنْغَل مِي رِبْتَا بِي۔

أَيْنَ يَعْيشُ العُصْفُور؟ چَرِيَا كِهَا رِبْتِي بِي؟

يَعْيشُ العُصْفُور فِي العُش۔ چَرِيَا گِهُونْسَلِي مِي
رِبْتِي بِي۔

الألوان:

(عربی زبان میں رنگوں کی پہچان ہونا)

وَرْدِي : گلابی

الأشكال:

(عربی زبان میں شکلوں کی پہچان ہونا)

هَرَم (اشكال کے لیے مدد لیں لغتی العربية صفحہ
۵۲)

الأعداد:

(عربی زبان میں گنتی کا یاد ہونا)

۰ ۳۱

(اعداد کے لیے مدد لیں لغتی العربية صفحہ ۵۵)

الأضداد:

عربی زبان میں الفاظ اور انکی اضداد کی پہچان
ہونا

February:

English:

Use of a and an

Vowels (a,e,i,o,u)

Sentence Formation (I can , we can)

Preposition : in ,on,behind,infront,up,down,
under, above.

Days of the week.

Sight Reader : At the Park

1000 pictures to talk about

At the dentist, the police man , the dustman,
at the fast food restaurant,

Show and tell

Story:

Poem:

Math:

Infant mathematics: book #7

Shape: Nonagon

6 and 7 times table, Counting in words: 20-25

Culture:

Water cycle , world Map, Skeleton , (skull ,
ribs, shoulder bone, hip bone, shin bone,
joints, ankle , there 206 bones.) , senses (touch, smell ,taste sight, and hearing)

Theme: places and professions

ج۔ نَذْهَبُ لِلنَّزْهَةِ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟ ہم سیر کے لیے باغ جاتے ہیں۔

اردو:

۱۔ تصویر دیکھ کر حروف بنائیں

۲۔ سبزیوں کے نام

۳۔ پہلے، درمیان اور آخری حرف کے گرد دائرہ

۴۔ حروف توڑیں اور جوڑیں

۵۔ بھاری الفاظ

تفہیم: کہانی (آوپکائیں) بلند خوانی

عربی:

الحروف الهجائية: ظ، ع، غ، ف

(لغتی العربية (صفحہ ۱۱-۱۲) میں ان چار حروف کے ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا)

الوحدة: "الأماكن"

(لغتی العربية (صفحہ ۵۰، ۵۱) سے مدد لے کر ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا)

مسجد، مدرسة، مستشفى، مطار، حديقة، شاطئ البحر، محطة، نقطة البوليس

الأسئلة: سوالات

س۔ مَنْ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ؟ کون مسجد میں نماز پڑھتا ہے؟

ج۔ أَبِي يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ؟ میرے ابو مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔

س۔ أَيْنَ نَذْهَبُ لِلنَّزْهَةِ؟ ہم سیر کے لیے کہاں جاتے ہیں؟

الألوان:

(عربی زبان میں رنگوں کی پہچان ہونا)

فِضِي: سِلْوَر

الأشكال:

(عربی زبان میں شکلوں کی پہچان ہونا)

هِلَال (لغتی العربية صفحہ ۵۲)

الأعداد:

(عربی زبان میں گنتی کا یاد ہونا۔)

۱ ۵۰

(اعداد کے لیے مدد لیں لغتی العربية صفحہ ۵۵)

الأضداد:

عربی زبان میں الفاظ اور انکی اضداد کی پہچان ہونا۔

بَعِيد (دور) قَرِيب (نزدیک)

(اسکے لیے مدد لیں کراسے اللغة صفحہ ۱۰۸)

March:

English:

Sentence Formation (I like , I have, I read)

Use of They and It

Months Name

Adjectives

Opposites

Sight Reader: Tortoise

1000 Pictures to talk about

At the shopping center , At the Supermarket

عربی:

Show and tell

Story:

Poem:

Math:

Infant mathematics: book #8

Counting in Words 25-30

Concept of coins, sets and Quarters

Measurement

Culture:

Things in Space and Eclipse

Concept and practical demonstration of Day and Night , Plants names

Parts of Plant , Seed Growing practical

Theme: family

اردو:

۱۔ جانوروں کے نام

۲۔ ہفتے کے دنوں کے نام

۳۔ واحد، جمع

۴۔ گنتی الفاظ میں ایک تادس

۵۔ تفہیم کہانی (قطرہ کہاں گرا) بلند خوانی

الحروف الہجائیة: ق،ک،ل،م

(لغتی العربية (صفحة ۱۳-۱) میں ان چار حروف کے ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا)

الوحدة: "عائنتی" (میرا خاندان)

(لغتی العربية (صفحة ۲۰-۲۱-۲۲-۲۳) سے مدد لے کر ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا)

أدوات الطفل: جورب،

حذاء، حقیبة، كرة، رضاعة، ترمس، قميص، فستان، دراجة

أدوات الأم: ملابس، خمار، جورب، قرط، لاقطة، کریم، حذاء، خاتم۔

أدوات الأب:

ملابس، ساعة، طيب، جوال، حقیبة، جورب،

حذاء، قلنسوة، عمامة۔

آب: ابو

امی

الأخ: بھائی

بھن

الجدة: دادا

دادی

آپکا نام کیا ہے؟

س: ما اسمک؟

میرا نام

ج: اسمی-----

بے-----

س: مَا اسْمُ أَبِيكَ؟
آپکے ابو کا نام کیا ہے؟

ج: اسْمُ أَبِي-----
میرے ابو کا نام ہے-----

س: مَا اسْمُ أُمِّكَ؟
آپکی امی کا نام کیا ہے؟

ج: اسْمُ أُمِّي-----
میری امی کا نام ہے-----

الألوان:

(عربی زبان میں رنگوں کی پہچان ہونا)
ذہبی : گولڈن

الأشكال:

(عربی زبان میں شکلوں کی پہچان ہونا)
نجمة (لغتي العربية صفحة ۵۲)

الأعداد:

(عربی زبان میں گنتی کا یاد ہونا)
۵۱-----

(اعداد کے لیے مدد لیں لغتي العربية صفحة ۵۵)

الأضداد:

عربی زبان میں الفاظ اور انکی اضداد کی پہچان ہونا

مُبتَل (گیلا) جَاف (خشک)

(اسکے لیے مدد لیں كراسة اللغة صفحة ۱۱۵)

April:

English:

Noun : (Definition and some examples)

Sentence Formation (Iam, I will)

Use of He and She

Sight Reading: Horses

1000 Pictures to talk about

Show and tell

Story:

Poem:

Math:

Infant mathematics: book #9 - 10

Counting : 200-250

Concept of Money

8 , 9 times Table

Culture:

Invention and Inventors :

Practical: Making of Phone, Binoculars , Boat,

Land Marks, (River ,Mountains, Lack, Forest, Sea, Plain) Demonstrations and Definitions.

Theme: Things around us

اردو:

۱۔ آم اور گاجر کی کہانی

۲۔ بادل کی کہانی

ج: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَنطِقَةِ
میرا گھر علاقے میں واقع ہے۔

۳۔ ہے اور ہیں کا استعمال

۴۔ الفاظ، متضاد کا استعمال

۵۔ تفہیم: کہانی (بیچ بنا درخت)

الألوان:

(عربی زبان میں رنگوں کی پہچان ہونا)

رَمَادِي: گرے

عربی:

الحروف الهجائية: ن، ه، و، ی

(لغتي العربية (صفحة ۱۵، ۱۱) میں ان چار حروف کے ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا۔)

الأعداد:

(عربی زبان میں گنتی کا یاد ہونا)

الوحدة: " بيتي "

(لغتي العربية (صفحة ۲۴، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱) سے مدد لے کر ذیل میں دیے گئے تمام مفردات کا اچھی طرح یاد ہونا۔)

غرفة النوم، غرفة الجلوس، حمام، مطبخ، غرفة الأطفال، مرآب، حديقة۔

وسادة، سرير، مروحة، كرسي، ستار، سلة المهملات، ملابس۔

أريكة، طاولة، خزانة، ستار، مروحة، لمبة۔

ابريق، صينية، ثقب، فنجان، ثلاجة۔

دلو، صابون، شامبو، ابريق الحمام۔

الأسئلة: سوالات

س: أين تسكن؟
آپ کہاں رہتے ہیں؟

ج: أسكن في البيت۔
رہتا رہتی ہوں۔

س: أين يَقَعُ بَيْتِكَ؟
آپ کا گھر کہاں واقع ہے؟

۱۱ ۲۰

(اعداد کے لیے مدد لیں لغتي العربية (صفحة ۵۵)

الأضداد:

عربی زبان میں الفاظ اور انکی اضداد کی پہچان ہونا

جَدِيد (نیا) قَدِيم (پراانا)

(اسکے لیے مدد لیں كراسة اللغة (صفحة ۱۲۱)

May:

Revision , Assessments , Result,

Theme: grocery store

Qaida :

Norani Qaida: Takhti # 1-10 (complete)

Takhti # 11 First Page.

Masnoon Azkar: Complete Curriculum .

