



# Hira Foundation School

A Division of Jamia Darul Uloom Karachi

## Admission Test Paper Outline 2019-2020

### Class V - Regular

English	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unseen passage for comprehension</li><li>• Essay writing</li><li>• Picture Comprehension</li><li>• Nouns and Kind of Nouns</li><li>• Verb Agreement</li><li>• Singular / Plural</li><li>• Masculine/ Feminine</li><li>• Adjectives / Adverbs</li><li>• Simple Present, Past and Future Tense</li></ul>
Mathematics	<ul style="list-style-type: none"><li>• Addition and Subtraction(1000)</li><li>• Multiplication and Division</li><li>• Numbers to 100,000</li><li>• Fractions (mixed number)</li></ul>
Science	<ul style="list-style-type: none"><li>• Air and Composition of Air</li><li>• Respiration (plants and animals)</li><li>• Energy (light, heat and energy forms)</li><li>• Food</li><li>• Light (reflection of light and shadow)</li><li>• Heat (conductor, insulator)</li><li>• Matter and its States</li><li>• Water (evaporation)</li><li>• Melting point, Boiling point and Water cycle</li><li>• Simple Machines</li></ul>
Urdu	ایک سے سو تک گنتی، جسمانی اعضاء کے نام، حرف اور اس کا استعمال، اسم ضمیر کا استعمال کہانی مکمل کرنا، مترادف الفاظ، محاورات، تفہیم سازی، اور بلند خوانی
Islamiyat	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Life of Prophet Muhammad ﷺ</li><li>• Five Pillars of Islam</li><li>• The Life of Prophet Ibrahim عليه السلام.</li><li>• Hadhrat Abu Bakr (R.A)</li><li>• Truth</li></ul>
Quran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noorani Qaida Complete</li><li>• Juz Amma Complete with Tajweed</li><li>• Nazrah Quran Para 1 to 5. (With Tajweed)</li><li>• Masnoon Azkaar from Book of Asaan Namaz Dua no. 1 to 15</li><li>• Kalimah 1 to 5</li><li>• Ahadees 1 to 15</li><li>• Last Ten (10) Oral Surahs from Surah Al-Naas till Surah Al-Feel</li></ul>

1. An Essay about 'Myself'
2. Concept of هذا (this masculine) , هذه (this feminine) and هؤلاء (these masculine and feminine)
3. Concept of ذلك (that masculine) , تلك (that feminine) and أولئك (those masculine and feminine)
4. Composition الصور الشرير

5. ١. ذَهَبَتْ دَجَاجَةٌ مَعَ صِغَارِهَا إِلَى حَقْلِ فَأَخَذُوا يَلْتَقِطُونَ الْحَبُوبَ. قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَبْتَعِدُوا عَنِّي.
6. ٢. رَأَى صُوصٌ دُودَةً صَغِيرَةً فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا وَ نَسِيَ مَا قَالَتِ الْأُمُّ فَاحْتَطَفَتْهُ قِطْعَةً.
7. ٣. ذَهَبَتِ الْأُمُّ إِلَى الْكَلْبِ لِلْمُسَاعَدَةِ وَ قَالَتْ: 'مَنْ فَضَلِكَ أَنْفِذْ وَلَدِي!'
8. ٤. ذَهَبَ الْكَلْبُ إِلَى الْقِطْعَةِ وَ نَبَحَ فِي غَضَبٍ فَخَافَتِ الْقِطْعَةُ وَ تَرَكَتِ الصُّوصَ وَ صَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ.

Arabic

الصوص	چوزہ	الشرير	شرارتي	دجاجة	مرشي
صغار	بچے	حقل	کھیت	يلتقط	چنے اگا
الحبوب	دانے	تبتعد	دور ہونا	دودة	کیرا
أسرع	دوڑا	نسي	بھولنا	اختطفت	دبوچ لیا
مساعدة	مدد	من فضلك	برائے مہربانی	أنفذ	بچاؤ
نبح	بھونکا	في غضب	غم سے	خافت	ڈر گئی
تركت	چھوڑ دیا	صعدت	چڑھ گئی		

Note : Please refer to the book 'Madinah Arabic Reader 1' for preparation.