

WORK SHEET-1

Q1. (a) Use $>$ or $<$ to complete the statements.

(i) 27.5 _____ 21.5

(iii) 7.35 _____ 7.56

(ii) 87.5 _____ 87.75

(iv) 0.07 _____ 0.43

(b) Round the numbers to the nearest whole number.

(i) 46.1 _____

(ii) 29.08 _____

(ii) 87.53 _____

(ii) 1.46 _____

Q2. Solve the following.

(a) Order the following decimal numbers from smallest to largest.

72.5 75.2 72.2

(b) Order the following decimals numbers from largest to smallest

14.36 16.46 16.76

Q3. (a) Add the following.

(i) $3.5 + 0.2 =$ _____

(ii) $22.6 + 4.9 =$ _____

(iii) $10.32 + 191.2 =$ _____

(iv) $229.1 + 31.35 =$ _____

(b) Subtract the following

(i) $76.92 - 11.4 =$ _____

(ii) $7.133 - 4.922 =$ _____

(iii) $32.4 - 21.7 =$ _____

(iv) $15.43 - 12.6 =$ _____

WORK SHEET-2

Q1. (a) Write the four equivalent fractions of the following.

(i) $\frac{2}{5} =$

(ii) $\frac{3}{5} =$

Q2. (b) Solve the following.

(i) Double of 3.4 is _____

(ii) Double of 8.14 is _____

(iii) Half of 18.6 is _____

(iv) Half of 24.64 is _____

Q3. (a) Solve the following.

(i) What is 5.13×5 _____

(ii) Multiply 0.8×3 _____

Q4. (b) Order the following numbers from smallest to largest.

$$3\frac{4}{5}, \quad 3\frac{1}{10}, \quad 2\frac{9}{10}$$

(c) Order the following from largest to smallest.

$$12\frac{5}{6}, \quad 13\frac{1}{16}, \quad 21\frac{1}{2}, \quad 12\frac{1}{2}$$

Q5. Circle the improper fractions? Then, Draw diagrams of each fraction .

$$\frac{3}{8}, \quad \frac{1}{1}, \quad \frac{5}{4}, \quad \frac{4}{5}, \quad \frac{11}{7}, \quad \frac{2}{11}$$

WORK SHEET-3

Q1. (a) Express as percentage.

(i) 6 out of 100

Ans _____

(ii) 25 out of 100

Ans _____

Q2. (b) Express the decimals as percentage.

(v) 0.4 = _____

(vi) 0.78 = _____

(vii) 0.98 = _____

(viii) 0.62 = _____

Q3. (b) Express the fractions as percentages.

(i) $\frac{4}{5}$

(ii) $\frac{1}{10}$

(iii) $\frac{9}{10}$

(iv) $\frac{1}{2}$

Q4. Express the percentages as decimals.

(i) 23% Ans _____

(ii) 45% Ans _____

(iii) 2% Ans _____

(iv) 88% Ans _____

Q5. Express the percentages as fractions.

(i) 25% Ans _____

(ii) 35% Ans _____

(iii) 10% Ans _____

(iv) 73% Ans _____

(v) 92% Ans _____

GRADE 5 SCIENCE SUMMER VACATIONS WORKSHEETS

WORKSHEET 1

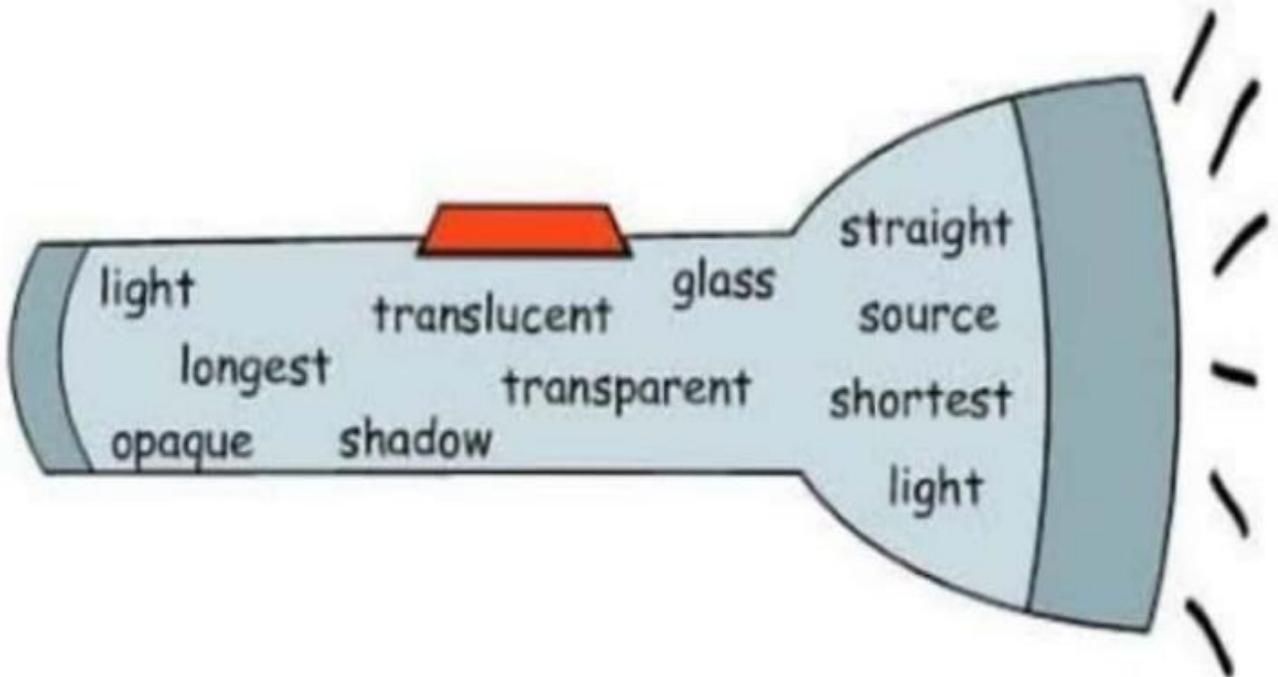
Fill in the missing words from the torch below:

Light and Shadow

Light travels in _____ lines from a _____ of light that bounces off an object. We can see the object because the _____ enters our eyes.

Wood and cardboard are _____ materials that light cannot travel through. _____ is a _____ material which allows light to pass through. Tissue paper is _____ which will let some light through.

When an object blocks out the _____, a _____ is formed. Shadows are _____ at midday and _____ at the beginning and end of the day.



WORKSHEET 2

SHADOWS AND LIGHT UNIT TEST

What do you do with a flashlight to make an object's shadow larger?

What do you do with a flashlight to make an object's shadow smaller?

What are 3 ways you can protect your eyes from the sun?

1

2

3

What are 2 ways your eyes can be damaged by the sun?

1

2

What are 2 ways you can make a rainbow indoors?

1

2

How do rainbows form outside?

What are the colours of the rainbow in order? (Write the colours, not just the letters)

WORKSHEET 3

Name _____

Date _____

LIGHT AND OBJECTS

Did you know that light interacts with the world in three different ways? The way light passes through objects can be transparent, translucent, or opaque.

Transparent means that light can pass through an object uninterrupted, as if the object is not even there.

Translucent means that light can sort of pass through. The light is somewhat clear but hazy when it hits the object. **Semi-transparent** is another word for **translucent**.

Opaque means that when the light hits an object, it will not pass through it. Another word for **opaque** is **obscured**.

Use a flashlight and try to shine a light through the objects listed below. Circle if the light is transparent, translucent, or opaque. Describe what happens when you try to shine the light through the object.

1) **Cardboard** : Transparent / Translucent / Opaque

Describe: _____

2) **Plastic Wrap** : Transparent / Translucent / Opaque

Describe: _____

3) **Tissue Paper** : Transparent / Translucent / Opaque

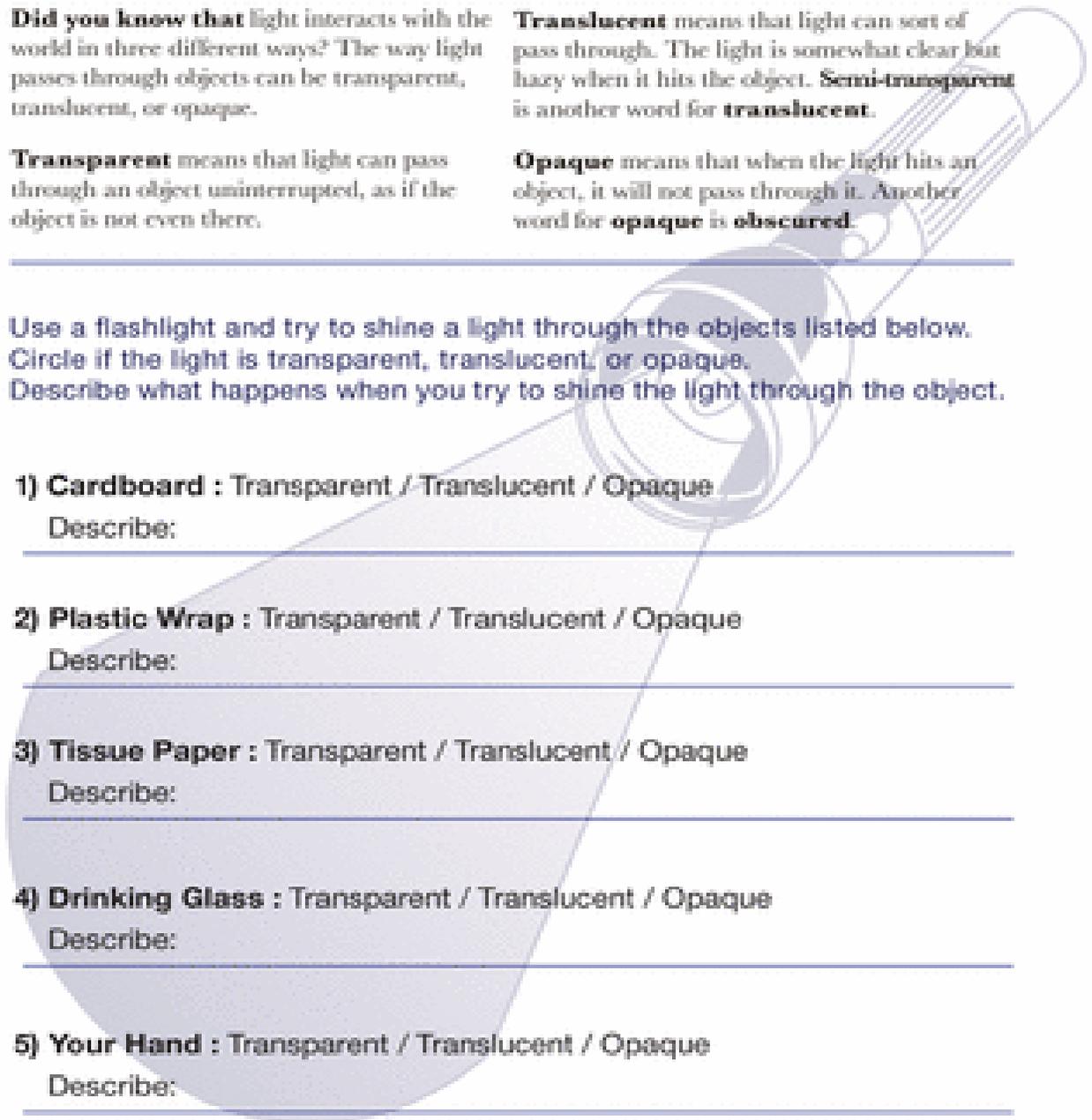
Describe: _____

4) **Drinking Glass** : Transparent / Translucent / Opaque

Describe: _____

5) **Your Hand** : Transparent / Translucent / Opaque

Describe: _____



H.W for Summer Holidays (Grade V)

English Language

Reading

- Study Unit 14 and write answers to the questions given on page 75.
- In addition, do as many exercises as you can do easily (page 72 to 77, OPE 5). Use a Standard English to English dictionary, if need be, to know the meanings of difficult words.
- Choose any good writing series to improve your handwriting if it is not presentable enough.

Creative writing

- Write a story about a boy who is in the habit of telling lies and one day he gets into trouble because of his dirty habit.

Grammar

Revise the tenses as follows:

Present simple, simple past, present perfect, present and past continuous. See the work done in your notebook and Grammar skills.

English Literature (Charlie and the Chocolate Factory)

- Read chapter 17, 18, 19, 20 and 21 again and pick out similes from them.
- Use the similes in your sentences.
- Write down a summary of any one of the above chapters.
- Prepare for spelling test from each chapter and ask any of your family members to dictate you words from these chapters.
- Use the following link and enjoy reading the stories on your tab or PC in the presence of your parents. Use your dictionary wherever you come across difficult words.

<http://www.english-for-students.com/Very-Short-Stories-for-Kids.html>

Worksheet # 01 Topic : INTERNET(Part-A)

Dear students, go through page 126-128 chapter 09 of your computer text book to attempt the following questions

Q1. Write two words from which the term INTERNET is derived.

Q2. Name the country where INTERNET started

Q3. What does ARPANET stands for?

Q4. What does ISP stands for?

Q5. Write two words from which the term Modem is derived.

Q6. Write the unit to measure speed of modem.

Q7. Write five uses of Internet.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Worksheet # 02 Topic : INTERNET(Part-B)

Note : Dear students, go through page 130-136 chapter 09 of your computer text book to attempt the following questions

Q1. Explain the device dongle

Q2. What is a Web Browser?

Q3. What is a Home Page?

Q4. Name two popular Search Engines?

Q5. What is an email?

Q6. Write full form of www

Q7. Write three NETIQUETTES.

1. _____

2. _____

3. _____

Worksheet # 03 Topic : Power Point

Note : Dear students, go through page 71-90 chapter 06 of your computer text book to attempt the following questions

Q1. Which Tab is selected for changing background of a slide?

Q2. Which Tab is selected for creating a Photo Album?

Q3. Which Tab is selected for putting a chart in a slide?

Q4. Write three commands in Start Slide Group of SLIDE SHOW Tab.

Q5. What is a Theme?

Q6. Write five views in Presentation View group of **View Tab**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Q3: Explain the following terms.

I. Hypocrite

II. Imam

- Read lesson "Birth and birthday parties" and Jama'ah (Congregation) underline the difficult words and write their meanings.

برائے جماعت پنجم (ریگولر)

سوال نمبر ۱

سبق علم کی شمع کے سوالات

1- یہ کہانی کس کی ہے؟

2- شمع استانی کیوں بننا چاہتی تھی؟

3- کہانی میں کس قدرتی آفت کا تذکرہ ہے؟

4- آپ مس شمع کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

محاورات کے معانی لکھ کر اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

		کمر دہری ہو جانا
		بوجھ بانٹنا
		سبیل نکالنا
		حواس بحال ہونا
		تقلید کرنا

کہانی کا خلاصہ لکھیں۔

– پرندے کی فریا د سبق کا مطالعہ کریں۔

سوال نمبر ۲

مندرجہ ذیل تفہیمی عبارت کو غور سے پڑھیں اور سوالات کے جوابات لکھیے

چڑیا اور کوا آمنے سامنے رہا کرتے تھے۔ برسات کا موسم آنے والا تھا کوا نے چڑیا کو مشورہ دیا کہ تم اپنا گھر نمک کا بنا لو تاکہ تمہیں کھچڑی بناتے وقت نمک لینے کے لیے گھونسلہ سے کہیں باہر نہ جانا پڑے اور اپنے گھر میں رہتے ہوئے جہاں سے چاہے

نمک حاصل کر لو چڑیا کو کوے کا مشورہ اچھا لگا اور اس نے کوے کی بات مان کر نمک سے اپنا گھونسلا بنا کر شروع کر دیا اور بالآخر کچھ دنوں میں نمک کا گھونسلا بنا لیا۔ چڑیا کا نمک کا گھونسلا دیکھ کر کوا بہت خوش ہوا اور سوچنے لگا کہ جب بارش ہوگی تو چڑیا کانمک کا گھونسلا پانی میں بہ جائیگا اور بعد میں پورے درخت پر میرا قبضہ ہوگا۔ جب کہ کوے نے خود اپنا گھونسلا موم کا بنایا اور سوچا کہ جب بارش ہوگی تو میرا گھونسلا دھل جائے گا اور پہلے سے بھی زیادہ خوبصورت لگے گا۔ کچھ دنوں بعد برسات ہوئی تو چڑیا کا نمک کا گھونسلا پانی میں بہ گیا۔ یہ دیکھ کر کوا خوب ہنسا اور چڑیا کا مذاق اڑانے لگا۔ تھوڑی ہی دیر کے بعد بادل ہٹ گئے اور خوب تیز دھوپ نکل آئی۔ دھوپ اور گرمی کی شدت کی وجہ سے سارا موم پگھل کر بہ گیا۔ اور یوں کوے کو غلط مشورہ دینے کی سزا بھی مل گئی۔

1. کوے نے چڑیا کو نمک کا گھونسلا بنانے کا مشورہ کیوں دیا؟

2. کوے نے چڑیا کا مذاق کیوں اڑایا؟

3. کوے کو غلط مشورہ دینے کی کیا سزا ملی؟

4. اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

5. اس کہانی کا کوئی مناسب عنوان تجویز کریں۔

سوال نمبر ۳:

مندرجہ ذیل عنوانات پر مضمون لکھیں۔
۱۔ درختوں کے فائدے
۲۔ گرمیوں کی چھٹیاں

سوال نمبر ۳:

برائے مطالعہ:

سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم ۱۰۰ صفحات

نظم پیار کے نام

سوال نمبر ۵:

خوشخطی کی کتاب میں سے ۵۰ صفحات مکمل کر کے آئیں۔